

Содержание

№ п/п	Содержание	стр.
	Введение	4
1.	Целевой раздел	6
1.1.	Обязательная часть	6
1.1.1.	Пояснительная записка	6
1.1.2.	Цели и задачи Программы	6
1.1.3.	Принципы и подходы к формированию Программы	8
1.1.4.	Планируемые результаты. Целевые ориентиры освоения детьми Программы Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы	10
1.1.5.	Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе	12
1.2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	13
1.2.1.	Пояснительная записка	13
1.2.2.	Цели, задачи и планируемые результаты части программы, формируемой участниками образовательных отношений	14
1.2.3.	Развивающее оценивание качества образовательной деятельности вариативной части Программы	23
2.	Содержательный раздел	25
2.1.	Обязательная часть	25
2.1.1.	Общие положения	25
2.1.2.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях: Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	27
2.1.3.	Взаимодействие взрослых с детьми.	35
2.1.4.	Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников с ТНР	38
2.1.5.	Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР (содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционная программа))	39
2.1.6.	Особенности образовательной деятельности разных видов культурных практик	50
2.1.7.	Способы и направления поддержки детской инициативы	53
2.2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	54
2.2.1.	Общие положения	54
2.2.2.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	55
2.2.3.	Примерное комплексно-тематическое планирование работы по коррекции тяжелых нарушений речи	80
3.	Организационный раздел	164
3.1.	Обязательная часть	164
3.1.1.	Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка	164
3.1.2.	Организация развивающей предметно-пространственной среды	164
3.1.3.	Кадровые условия реализации Программы	172
3.1.4.	Материально-техническое обеспечение Программы	173
3.1.5.	Финансовые условия реализации Программы	174
3.1.6.	Планирование образовательной деятельности	178
3.1.7.	Режим дня и распорядок	178
3.1.8.	Учебный план.	179

3.1.9.	Календарный учебный график	179
3.1.10	Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов.	180
3.1.11.	Перечень нормативных и нормативно-методических документов	180
3.1.12.	Перечень литературных источников	181
3.2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	183
3.2.1.	Организация развивающей предметно-пространственной среды	183
3.2.2.	Кадровые условия	191
3.2.3.	Финансовые условия реализации Программы	191
3.2.4.	Планирование образовательной деятельности.	192
3.2.5.	Режим и распорядок дня	195
3.2.6.	Учебный план. Модель непрерывной образовательной деятельности по реализации Программы	200
3.2.7.	Примерный календарный учебный график	202
3.2.8.	Рабочие программы педагогов	203
4.	Дополнительный раздел	204
4.1.	Краткая презентация образовательной Программы	204