

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 39 комбинированного вида
Колпинского района Санкт-Петербурга

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе педагогов **группы раннего возраста**
обще развивающей направленности **«Паровозик»**,
воспитатели Шубина Мария Васильевна, Асташова Юлия Анатольевна

Рабочая программа–документ, определяющий в соответствии с региональным компонентом, с приоритетным направлением ГБДОУ основное содержание образования, объем знаний, умений, который предстоит освоить воспитанникам в специфичных видах детских деятельности в соответствии с возрастом детей – (1.5-2 лет).

Рабочая программа группы разрабатывается на основе «Основной образовательной программы ГБДОУ детский сад № 39 комбинированного вида Колпинского района СПб», в соответствии с нормативными документами., Положением о рабочей Программе педагога и предназначена для работы с детьми в группе раннего возраста «Капельки».

Цель рабочей программы — реализация ОП ДО через создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком периода раннего детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование элементов самосознания, связанных с идентификацией пола, имени и т.п.

Рабочая программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы группы. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержательном разделе представлено общее содержание рабочей программы. Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей, которые решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Содержательный раздел включает описание проведения мониторинга развития детей, модель организации образовательного процесса, комплексно-тематический план, традиции группы, формы взаимодействия взрослых с детьми, педагогов с родителями.

Организационный раздел содержит учебный план, календарный учебный график, режим дня организацию развивающей предметно-пространственной среды, программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 39 комбинированного вида
Колпинского района Санкт-Петербурга

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе педагогов **первой младшей группы**
общеразвивающей направленности **«Капельки»**
воспитатели Галеева Юлия Викторовна, Политова Елена Валентиновна

Рабочая программа–документ, определяющий в соответствии с региональным компонентом, с приоритетным направлением ГБДОУ основное содержание образования, объем знаний, умений, который предстоит освоить воспитанникам в специфичных видах детских деятельности в соответствии с возрастом детей – (2-3 лет).

Рабочая программа группы разрабатывается на основе Основной образовательной программы ГБДОУ № 39, в соответствии с нормативными документами., Положением о рабочей Программе педагога и предназначена для работы с детьми в первой младшей группе «Паровозик».

Цель рабочей программы — реализация ОП ДО через создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком периода раннего детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование элементов самосознания, связанных с идентификацией пола, имени и т.п.

Рабочая программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы группы. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержательном разделе представлено общее содержание рабочей программы. Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей, которые решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Содержательный раздел включает описание проведения мониторинга развития детей, модель организации образовательного процесса, комплексно-тематический план, традиции группы, формы взаимодействия взрослых с детьми, педагогов с родителями.

Организационный раздел содержит учебный план, календарный учебный график, режим дня организацию развивающей предметно-пространственной среды, программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 39 комбинированного вида
Колпинского района Санкт-Петербурга

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе обще развивающей направленности педагогов
первой младшей группы «Теремок», воспитатели
Широковой Александры Андреевны, Филипповой Светланы Михайловны

Рабочая программа–документ, определяющий в соответствии с региональным компонентом, с приоритетным направлением ГБДОУ основное содержание образования, объем знаний, умений, который предстоит освоить воспитанникам в специфичных видах детских деятельности в соответствии с возрастом детей – (2 – 3 лет).

Рабочая программа составлена в соответствии с «Основной образовательной программы ГБДОУ детский сад № 39 комбинированного вида Колпинского района СПб», положением о рабочей программе педагога и предназначена для работы с детьми в первой младшей группе «Утята».

Цель рабочей программы — реализация ОП ДО в соответствии с возрастом детей, обеспечивающая позитивную социализацию, адаптацию детей к дошкольному учреждению через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Рабочая программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы группы. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержательном разделе представлено общее содержание рабочей программы. Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей, которые решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Содержательный раздел включает описание проведения мониторинга развития детей, модель организации образовательного процесса, комплексно-тематический план, формы взаимодействия взрослых с детьми, педагогов с родителями.

Организационный раздел содержит учебный план, календарный учебный график, режим дня организацию развивающей предметно-пространственной среды, программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 39 комбинированного вида
Колпинского района Санкт-Петербурга

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе педагогов **второй младшей группы** общеразвивающей
направленности «**Утята**»,
воспитатели Галстян Анна Гагиковна, Яшкина Лариса Станиславовна

Настоящая рабочая программа предназначена для работы воспитателей в группе для детей младшего дошкольного возраста.

Программа разработана на основе Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 39 комбинированного вида Колпинского района Санкт – Петербурга и в соответствии с нормативными документами:

- ФЗ – 273 «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012);
- Приказ министерства образования и науки РФ № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (от 17.10.2013);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15. 05. 2013 г. № 26)

Рабочая программа содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3-х до 4 - х лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Цель: реализация содержания образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 39 комбинированного вида Колпинского района Санкт - Петербурга в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Рабочая программа разработана в рамках комплексно–тематического планирования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Рабочая программа рассчитана на один учебный год.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 39 комбинированного вида
Колпинского района Санкт-Петербурга

АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе педагогов второй младшей группы общеразвивающей
направленности «Незабудки»
воспитатели Лаврентьева Татьяна Валерьевна и Шикова Наталья Валерьевна.**

Настоящая рабочая программа предназначена для работы воспитателей в группе для детей младшего дошкольного возраста.

Программа разработана на основе Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 39 комбинированного вида Колпинского района Санкт – Петербурга и в соответствии с нормативными документами:

- ФЗ – 273 «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012);
- Приказ министерства образования и науки РФ № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (от 17.10.2013);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15. 05. 2013 г. № 26)

Рабочая программа содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3-х до 4 - х лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Цель: реализация содержания образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 39 комбинированного вида Колпинского района Санкт - Петербурга в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Рабочая программа разработана в рамках комплексно–тематического планирования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Рабочая программа рассчитана на один учебный год.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе педагогов **группы среднего возраста** общеразвивающей
направленности «**Ласточки**»

воспитатели Наумова Светлана Игоревна, Скрябина Екатерина Валентиновна

Рабочая программа - документ, определяющий в соответствии с региональным компонентом, с приоритетным направлением ГБДОУ основное содержание образования, объем знаний, умений, который предстоит освоить воспитанникам в специфичных видах детских деятельностей в соответствии с возрастом – (4-5 лет).

Рабочая программа составлена в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной ГБДОУ № 39, Положением о рабочей Программе педагога и предназначена для работы с детьми в группе среднего возраста «Ласточки».

Цель рабочей программы

- Обеспечивать развитие личности детей средней группы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей;

- Создать условия развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы группы. В пояснительную записку включены возрастные и индивидуальные особенности воспитанников старшей группы, принципы подхода, описаны в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей.

В содержательном разделе представлены общее содержание рабочей программы. Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствуют основным положениям, возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей, которые решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое.

Содержательный раздел включает модель организации образовательной деятельности, развернутое комплексно-тематическое планирование на учебный год, культурно-досуговая деятельность, форма взаимодействия с родителями, часть программы формируемая участниками общеобразовательными отношениями, региональный компонент.

Организационный раздел содержит организацию образовательной деятельности, режимы дня пребывания детей в группе, систему культурно-оздоровительной работы, реализуемые образовательные технологии в группе, режим дня, организацию развивающей предметно-пространственной среды, программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе педагогов группы **средней группы** общеразвивающей направленности «**Звездочки**»

воспитатели Старцева Евгения Александровна, Меньшова Елена Викторовна

Рабочая программа - документ, определяющий в соответствии с региональным компонентом, с приоритетным направлением ГБДОУ основное содержание образования, объем знаний, умений, который предстоит освоить воспитанникам в специфичных видах детских деятельности в соответствии с возрастом – (4-5 лет).

Рабочая программа составлена в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной ГБДОУ № 39, Положением о рабочей Программе педагога и предназначена для работы с детьми в группе среднего возраста «Ласточки».

Цель рабочей программы

- Обеспечивать развитие личности детей средней группы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологический и физиологических особенностей;

- Создать условия развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы группы. В пояснительную записку включены возрастные и индивидуальные особенности воспитанников старшей группы, принципы подхода, описаны в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей.

В содержательном разделе представлены общее содержание рабочей программы. Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствуют основным положениям, возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей, которые решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое.

Содержательный раздел включает модель организации образовательной деятельности, развернутое комплексно- тематическое планирование на учебный год, культурно -досуговая деятельность, форма взаимодействия с с родителями, часть программы формируемая участниками общеобразовательными отношениями, региональный компонент.

Организационный раздел содержит организацию образовательной деятельности, режимы дня пребывания детей в группе, систему культурно- оздоровительной работы, реализуемые образовательные технологии в группе, режим дня, организацию развивающей предметно -пространственной среды, программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 39 комбинированного вида
Колпинского района Санкт-Петербурга

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе педагогов группы старшей группы общеразвивающей
направленности «Пчелки»
воспитатели Александрова Наталья Александровна, Старкова Марина Сергеевна.

Рабочая программа–документ, определяющий в соответствии с региональным компонентом, с приоритетным направлением ГБДОУ основное содержание образования, объем знаний, умений, который предстоит освоить воспитанникам в специфичных видах детских деятельности в соответствии с возрастом детей – (5-6 лет).

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной ГБДОУ №39, Положением о рабочей Программе педагога и предназначена для работы с детьми в старшей группе «Незабудки».

Рабочая программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

Цель рабочей программы — обеспечивать развитие личности детей старшей группы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Создать условия развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы группы. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержательном разделе представлено общее содержание рабочей программы. Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей, которые решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Содержательный раздел включает описание проведения мониторинга развития детей, модель организации образовательного процесса, комплексно-тематический план, организацию оздоровительно-профилактической работы, традиции группы, формы взаимодействия взрослых с детьми, педагогов с родителями и социальными партнерами, реализуемые парциальные программы.

Организационный раздел содержит учебный план, календарный учебный график, режим дня организацию развивающей предметно-пространственной среды, программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе педагога **подготовительной группы** общеразвивающей
направленности «**Почемучки**»

воспитатели Андрианова Инна Владимировна

Рабочая программа - документ, определяющий в соответствии с региональным компонентом, с приоритетным направлением ГБДОУ основное содержание образования, объем знаний, умений, который предстоит освоить воспитанникам в специфичных видах детских деятельности в соответствии с возрастом – (6-7 лет).

Рабочая программа составлена в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной ГБДОУ № 39.

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности

- Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями

- Подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Исходя из поставленной цели, формируются задачи:

- Укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательной следующие задачи и гигиенической культуры детей;

- Развитие гуманистической направленности отношения детей к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.

- Развитие эстетических чувств детей, творческих способностей, эмоционально-ценностных ориентаций, приобщение воспитанников к искусству и художественной литературе.

- Развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей, самостоятельности и инициативы, стремления к активной деятельности и творчеству.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. В программе обозначены формы работы для построения пед. процесса с выходом на соответствие выпускника ДОУ портрету выпускника, в соответствии с целевыми ориентирами, прописанными в ФГОС ДО и основной образовательной программе.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы группы. В пояснительную записку включены возрастные и индивидуальные особенности воспитанников подготовительной группы, принципы подхода, описаны в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей.

В содержательном разделе представлены общее содержание рабочей программы. Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствуют основным положениям, возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей, которые решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое.

Содержательный раздел включает модель организации образовательной деятельности, развернутое комплексно-тематическое планирование на учебный год, культурно-досуговая деятельность, форма взаимодействия с родителями, часть программы формируемая участниками общеобразовательными отношениями, региональный компонент.

Организационный раздел содержит организацию образовательной деятельности, режимы дня пребывания детей в группе, систему культурно-оздоровительной работы, реализуемые образовательные технологии в группе, режим дня, организацию развивающей предметно-пространственной среды, программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе педагогов **старшей логопедической группы «Фантазеры»**

воспитатели Белякова Алия Зинуровна, Николаева Ирина Владимировна

Рабочая программа–документ, определяющий в соответствии с региональным компонентом, с приоритетным направлением ГБДОУ основное содержание образования, объем знаний, умений, который предстоит освоить воспитанникам в специфичных видах детских деятельности в соответствии с возрастом детей – (5-6 лет).

Рабочая программа разработана на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №39 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Цель рабочей программы

- создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации;

- проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками, игру, познавательно-исследовательскую деятельность, двигательную активность, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительную, музыкальную деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора;

- проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ОВЗ

(ТНР, ФФНР), его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Рабочая программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы группы. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В **содержательном разделе** представлено общее содержание рабочей программы. Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей, которые решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Организационный раздел содержит учебный план, календарный учебный график, режим дня организацию развивающей предметно-пространственной среды, программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 39 комбинированного вида
Колпинского района Санкт-Петербурга

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе педагогов **подготовительной к школе группы компенсирующей направленности «Воробушки»**

воспитатели Писарева Елена Викторовна, Щедрова Светлана Сергеевна

Рабочая программа–документ, определяющий в соответствии с региональным компонентом, с приоритетным направлением ГБДОУ основное содержание образования, объем знаний, умений, который предстоит освоить воспитанникам в специфичных видах детских деятельности в соответствии с возрастом детей – (6 -7 лет).

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы в подготовительной логопедической группе «Воробушки» разработана на основе Адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи), ГБДОУ №39 Колпинского района Санкт-Петербурга и отражает особенности содержания и организации образовательного процесса для детей подготовительной группы (6-7 лет)

Цель рабочей программы – создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

Рабочая программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы группы. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержательном разделе представлено общее содержание рабочей программы. Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей, которые решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Содержательный раздел включает описание проведения мониторинга развития детей, модель организации образовательного процесса, комплексно-тематический план, организацию оздоровительно-профилактической работы, традиции группы, формы взаимодействия взрослых с детьми, педагогов с родителями и социальными партнерами, реализуемые парциальные программы.

Организационный раздел содержит учебный план, календарный учебный график, режим дня организацию развивающей предметно-пространственной среды, программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Срок реализации программы 1 год.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 39 комбинированного вида
Колпинского района Санкт-Петербурга

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе педагогов **подготовительной к школе группы компенсирующей направленности «Радуга» Воспитатели** Веселова Галина Ивановна, Скрыбина Елена Владимировна

Рабочая программа–документ, определяющий в соответствии с региональным компонентом, с приоритетным направлением ГБДОУ основное содержание образования, объем знаний, умений, который предстоит освоить воспитанникам в специфичных видах детских деятельности в соответствии с возрастом детей – (6 -7 лет).

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы в подготовительной логопедической группе «Воробушки» разработана на основе Адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи), ГБДОУ №39 Колпинского района Санкт-Петербурга и отражает особенности содержания и организации образовательного процесса для детей подготовительной группы (6-7 лет)

Цель рабочей программы – создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

Рабочая программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы группы. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержательном разделе представлено общее содержание рабочей программы. Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей, которые решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Содержательный раздел включает описание проведения мониторинга развития детей, модель организации образовательного процесса, комплексно-тематический план, организацию оздоровительно-профилактической работы, традиции группы, формы взаимодействия взрослых с детьми, педагогов с родителями и социальными партнерами, реализуемые парциальные программы.

Организационный раздел содержит учебный план, календарный учебный график, режим дня организацию развивающей предметно-пространственной среды, программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Срок реализации программы 1 год.

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 39 комбинированного вида
Колпинского района Санкт-Петербурга

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе для детей младшей группы «Теремок»
музыкального руководителя Кухаренко Татьяны Михайловны

Рабочая программа Музыкального руководителя, в соответствии с региональным компонентом и приоритетными направлениями ГБДОУ определяет основное содержание работы с детьми по освоению ОПДО в образовательной области художественно-эстетическое развитие – музыкальное воспитание в соответствии с возрастом – (3 - 4 лет).

Рабочая программа составлена в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной ГБДОУ № 39, Положением о рабочей Программе педагога и предназначена для работы с детьми младшей группы «Теремок».

Цель рабочей программы — формировать музыкальную культуру на основе классической, народной и современной музыки; развивать музыкальные способности: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкального вкуса.

Рабочая программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы группы. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Целевые ориентиры освоения ОПДО в области музыкального развития детей.

Содержательный раздел раскрывает основные направления деятельности музыкального руководителя с детьми средней группы «Почемучки» модель образовательного процесса, комплексно-тематическое планирование, планирование в соответствии с оздоровительной направленностью группы, особенности взаимодействия с детьми и семьями воспитанников в области музыкального развития детей и описание проведения мониторинга освоения детьми содержания образовательной области «художественно-эстетическое развитие» - «музыкальное воспитание».

Организационный раздел содержит учебный план, календарный учебный график, проектирование развивающей предметно-пространственной среды для реализации программы, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 39 комбинированного вида
Колпинского района Санкт-Петербурга

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе для детей подготовительных к школе групп компенсирующей
направленности «Воробушки» и «Радуга»
музыкального руководителя Кухаренко Татьяны Михайловны

Рабочая программа Музыкального руководителя, в соответствии с региональным компонентом и приоритетными направлениями ГБДОУ определяет основное содержание работы с детьми по освоению ОПДО в образовательной области художественно-эстетическое развитие – музыкальное воспитание в соответствии с возрастом – (6 - 7 лет).

Рабочая программа составлена в соответствии с Адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи), ГБДОУ №39 Колпинского района Санкт-Петербурга,, Положением о рабочей Программе педагога и предназначена для работы с детьми подготовительных логопедических групп «Воробушки» и «Фантазёры».

Цель рабочей программы — формировать музыкальную культуру на основе классической, народной и современной музыки; развивать музыкальные способности: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкального вкуса.

Рабочая программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы группы. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Целевые ориентиры освоения ОПДО в области музыкального развития детей.

Содержательный раздел раскрывает основные направления деятельности музыкального руководителя с детьми подготовительных логопедических групп «Воробушки» и «Фантазёры». Содержание коррекционной работы, модель образовательного процесса, комплексно-тематическое планирование, планирование в соответствии с оздоровительной направленностью группы, особенности взаимодействия с детьми и семьями воспитанников в области музыкального развития детей и описание проведения мониторинга освоения детьми содержания образовательной области «художественно-эстетическое развитие» - «музыкальное воспитание».

Организационный раздел содержит учебный план, календарный учебный график, проектирование развивающей предметно-пространственной среды для реализации программы, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 39 комбинированного вида
Колпинского района Санкт-Петербурга

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе для детей старшей группы компенсирующей направленности
«Радуга» **музыкального руководителя Кухаренко Татьяны Михайловны**

Рабочая программа Музыкального руководителя, в соответствии с региональным компонентом и приоритетными направлениями ГБДОУ определяет основное содержание работы с детьми по освоению ОПДО в образовательной области художественно-эстетическое развитие – музыкальное воспитание в соответствии с возрастом – (5 - 6 лет).

Рабочая программа составлена в соответствии с Адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи), ГБДОУ №39 Колпинского района Санкт-Петербурга, Положением о рабочей Программе педагога и предназначена для работы с детьми старшей логопедической группы «Радуга».

Цель рабочей программы — формировать музыкальную культуру на основе классической, народной и современной музыки; развивать музыкальные способности: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкального вкуса.

Рабочая программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы группы. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Целевые ориентиры освоения ОПДО в области музыкального развития детей.

Содержательный раздел раскрывает основные направления деятельности музыкального руководителя с детьми старшей логопедической группы «Воробушки». Содержание коррекционной работы, модель образовательного процесса, комплексно-тематическое планирование, планирование в соответствии с оздоровительной направленностью группы, особенности взаимодействия с детьми и семьями воспитанников в области музыкального развития детей и описание проведения мониторинга освоения детьми содержания образовательной области «художественно-эстетическое развитие» - «музыкальное воспитание».

Организационный раздел содержит учебный план, календарный учебный график, проектирование развивающей предметно-пространственной среды для реализации программы, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 39 комбинированного вида
Колпинского района Санкт-Петербурга

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе для детей подготовительной группы
«Пчёлки» музыкального руководителя Кухаренко Татьяны Михайловны

Рабочая программа Музыкального руководителя, в соответствии с региональным компонентом и приоритетными направлениями ГБДОУ определяет основное содержание работы с детьми по освоению ОПДО в образовательной области художественно-эстетическое развитие – музыкальное воспитание в соответствии с возрастом – (6 - 7 лет).

Рабочая программа составлена в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной ГБДОУ № 39, Положением о рабочей Программе педагога и предназначена для работы с детьми подготовительных логопедических групп «Фантазёры» и «Радуга».

Цель рабочей программы — формировать музыкальную культуру на основе классической, народной и современной музыки; развивать музыкальные способности: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкального вкуса.

Рабочая программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы группы. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Целевые ориентиры освоения ОПДО в области музыкального развития детей.

Содержательный раздел раскрывает основные направления деятельности музыкального руководителя с детьми подготовительной группы «Пчёлки». Содержание коррекционной работы, модель образовательного процесса, комплексно-тематическое планирование, планирование в соответствии с оздоровительной направленностью группы, особенности взаимодействия с детьми и семьями воспитанников в области музыкального развития детей и описание проведения мониторинга освоения детьми содержания образовательной области «художественно-эстетическое развитие» - «музыкальное воспитание».

Организационный раздел содержит учебный план, календарный учебный график, проектирование развивающей предметно-пространственной среды для реализации программы, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 39 комбинированного вида
Колпинского района Санкт-Петербурга

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе для детей **подготовительных групп компенсирующей направленности «Воробушки» и «Радуга» инструктора по физической культуре Третьяковой Галины Геннадьевны**

Рабочая программа инструктора по физической культуре, в соответствии с региональным компонентом и приоритетными направлениями ГБДОУ определяет основное содержание работы с детьми по освоению АПДО в образовательной области физическое развитие в соответствии с возрастом – (6-7 лет).

Рабочая программа составлена в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования, разработанной ГБДОУ № 39 Положением о рабочей Программе педагога и предназначена для работы с детьми подготовительной группы

Цель рабочей программы — Создавать условия для удовлетворения потребности детей в двигательной активности; поощрять инициативность и самостоятельность в двигательной деятельности; совершенствовать двигательный опыт и всесторонне развивать физические качества в соответствии с индивидуальными особенностями; сформировать начальные представления о ЗОЖ.

Рабочая программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы группы. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников подготовительной группы. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Целевые ориентиры освоения ОПДО в области физического развития детей.

Содержательный раздел раскрывает основные направления деятельности инструктора по физической культуре с детьми подготовительной группы, модель образовательного процесса, способы и направления поддержки детской инициативы на занятиях по физкультуре, модель организации оздоровительной работы, особенности взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах физического развития и формирования ЗОЖ и описание проведения мониторинга физического развития детей.

Организационный раздел содержит учебный план, календарный учебный график, режим двигательной активности, проектирование развивающей предметно-пространственной среды для реализации программы, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 39 комбинированного вида
Колпинского района Санкт-Петербурга
АННОТАЦИЯ

инструктора по физической культуре Третьяковой Галины Геннадьевны

рабочей программе для детей групп раннего возраста «Паровозик», первой младшей «Капельки», вторых младших групп «Утята» и «Незабудки», среднего возраста «Ласточки» и «Звездочки», подготовительной группы «Почемучки» музыкального руководителя Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 39 комбинированного вида Колпинского района

Цель рабочей программы — Создавать условия для удовлетворения потребности детей в двигательной активности; совершенствовать технику основных движений в соответствии с индивидуальными особенностями;

Рабочая программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы группы. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников второй младшей группы. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Целевые ориентиры освоения ОПДО в области физического развития детей.

Содержательный раздел раскрывает основные направления деятельности инструктора по физической культуре с детьми второй младшей группы, модель образовательного процесса, способы и направления поддержки детской инициативы на занятиях по физкультуре, особенности взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах физического развития и формирования ЗОЖ и описание проведения мониторинга физического развития детей.

Организационный раздел содержит учебный план, календарный учебный график, режим двигательной активности, проектирование развивающей предметно-пространственной среды для реализации программы, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 39 комбинированного вида
Колпинского района Санкт-Петербурга

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе для детей **старшей группы компенсирующей направленности**
«Фантазеры» инструктора по физической культуре Третьяковой Галины
Геннадьевны

Рабочая программа инструктора по физической культуре, в соответствии с региональным компонентом и приоритетными направлениями ГБДОУ определяет основное содержание работы с детьми по освоению АПДО в образовательной области физическое развитие в соответствии с возрастом – (5-6 лет).

Рабочая программа составлена в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования, разработанной ГБДОУ № 39, Положением о рабочей Программе педагога и предназначена для работы с детьми старшей группы.

Цель рабочей программы — Создавать условия для удовлетворения потребности детей в двигательной активности; содействовать обогащению двигательного опыта детей и развитию их физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями; продолжать формировать начальные представления о ЗОЖ, о ценности здоровья.

Рабочая программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы группы. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников старшей группы. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Целевые ориентиры освоения ОПДО в области физического развития детей.

Содержательный раздел раскрывает основные направления деятельности инструктора по физической культуре с детьми старшей группы, модель образовательного процесса, способы и направления поддержки детской инициативы на занятиях по физкультуре, модель организации оздоровительной работы, особенности взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах физического развития и формирования ЗОЖ и описание проведения мониторинга физического развития детей.

Организационный раздел содержит учебный план, календарный учебный график, режим двигательной активности, проектирование развивающей предметно-пространственной среды для реализации программы, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 39 комбинированного вида Колпинского района
Санкт-Петербурга

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учителя – логопеда подготовительной группы компенсирующей направленности «Радуга» Кравченко Людмилы Олеговны

Данная рабочая программа построена, как система коррекционно-развивающей работы в подготовительной группе для детей с ОВЗ в возрасте 6-7 лет, предусматривающую полную интеграции всех специалистов и родителей дошкольника.

Рабочая программа разработана на основе «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №39 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Цель рабочей программы- организация коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы в группе компенсирующей направленности, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ТНР, ОНР, 6-7 летнего возраста, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольника. Рабочая программа состоит из трех разделов : целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы группы. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержательном разделе представлено общее содержание рабочей программы, которое включает: направления и методы обучения, этапы коррекционной логопедической работы, описание комплексно психолого-педагогического сопровождения воспитанников специалистами ДООУ, планируемые результаты.

Организационный раздел представлен учебным планом, календарным учебным графиком, проектированием развивающей предметно- пространственной среды для реализации программы, материально- техническим и учебно-методическим обеспечением образовательного процесса.

Срок реализации рабочей программы – 1 год.

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 39 комбинированного вида
Колпинского района Санкт-Петербурга

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учителя – логопеда старшей группы компенсирующей направленности учителя-логопеда Вагиной Светланы Борисовны

Рабочая программа учителя-логопеда определяет в соответствии с региональным компонентом основное содержание коррекционной работы с детьми с ТНР по освоению АОП ДО в образовательной области речевое развитие в соответствии с возрастом детей. Рабочая программа составлена на основе «Адаптированной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ № 39 Колпинского района Санкт-Петербурга», в соответствии с «Положением о рабочей Программе педагога» и предназначена для работы с детьми с ОВЗ, имеющих ТНР, старшего возраста (5-6 лет)

Цель рабочей программы — освоение детьми с ТНР коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами(5-6 лет)

Рабочая программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы группы. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников логопедической группы. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержательном разделе представлено общее содержание рабочей программы, которое включает: направления и методы обучения, этапы коррекционной логопедической работы, описание комплексного медико - психолого-педагогического сопровождения воспитанников специалистами ДОУ, планируемые результаты

Организационный раздел представлен календарным учебным графиком, проектированием развивающей предметно-пространственной среды для реализации программы, материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательного процесса.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 39 комбинированного вида
Колпинского района Санкт-Петербурга

АННОТАЦИЯ

к рабочим программам

музыкального руководителя Тарасовой Юлии Викторовны

Аннотация к рабочей программе для детей групп раннего возраста «Паровозик», первой младшей «Капельки», вторых младших групп «Утята» и «Незабудки», среднего возраста «Ласточки» и «Звездочки», подготовительной группы «Почемучки» музыкального руководителя Тарасовой Ю.В. Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 39 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа Музыкального руководителя, в соответствии с региональным компонентом и приоритетными направлениями ГБДОУ определяет основное содержание работы с детьми по освоению ОПДО в образовательной области художественно-эстетическое развитие – музыкальное воспитание в соответствии с возрастом – (1,5 - 7 лет). Рабочая программа составлена в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, разработанной ГБДОУ № 39, Положением о рабочей Программе педагога и предназначена для работы с детьми групп раннего возраста «Паровозик», первой младшей «Капельки», вторых младших групп «Утята» и «Незабудки», среднего возраста «Ласточки» и «Звездочки», подготовительной группы «Почемучки».

Цель рабочей программы:

- 1)формировать музыкальную культуру на основе классической, народной и современной музыки;
- 2)развивать музыкальные способности:
 - поэтического и музыкального слуха,
 - чувства ритма,
 - музыкального вкуса.

Рабочая программа состоит из трех основных разделов:

целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы группы.

В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Целевые ориентиры освоения ОПДО в области музыкального развития детей.

Содержательный раздел раскрывает основные направления деятельности музыкального руководителя с детьми, модель образовательного процесса, комплексно-тематическое планирование, планирование в соответствии с оздоровительной направленностью группы, особенности взаимодействия с детьми и семьями воспитанников в области музыкального развития детей и описание проведения мониторинга освоения детьми содержания образовательной области «художественно-эстетическое развитие» - «музыкальное воспитание».

Организационный раздел содержит учебный план, календарный учебный график, проектирование развивающей предметно-пространственной среды для реализации программы, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 39 комбинированного вида
Колпинского района Санкт-Петербурга

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе для детей с тяжелыми нарушениями речи подготовительной к школе
группы компенсирующей направленности «Радуга» (от 6 до 7 лет)

учителя-логопеда Жиловой Н.В.

Рабочая программа составлена на основе «Адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) ГБДОУ № 39». Программа содержит материал для организации коррекционно-развивающей работы с детьми, соответствующий требованиям ФГОС ДО. На основании ФГОС ДО рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие ребенка с речевыми расстройствами и успешную подготовку его к школьному обучению.

Цель рабочей программы — проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Рабочая программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел содержит пояснительную записку к рабочей программе. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников логопедической группы. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержательном разделе представлено общее содержание рабочей программы, которое включает: направления и методы обучения, этапы коррекционной логопедической работы, развернутое комплексно-тематическое планирование, формы взаимодействия с родителями.

Организационный раздел представлен системой коррекционной образовательной деятельности, проектированием развивающей предметно-пространственной среды для реализации программы, материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательного процесса.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 39 комбинированного вида
Колпинского района Санкт-Петербурга

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе для детей с тяжелыми нарушениями речи подготовительной к школе
группы компенсирующей направленности «Воробушки» (от 6 до 7 лет)

учителя-логопеда Морозовой Е.А.

Рабочая программа составлена на основе «Адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) ГБДОУ № 39». Программа содержит материал для организации коррекционно-развивающей работы с детьми, соответствующий требованиям ФГОС ДО. На основании ФГОС ДО рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие ребенка с речевыми расстройствами и успешную подготовку его к школьному обучению.

Цель рабочей программы — проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Рабочая программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел содержит пояснительную записку к рабочей программе. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников логопедической группы. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержательном разделе представлено общее содержание рабочей программы, которое включает: направления и методы обучения, этапы коррекционной логопедической работы, развернутое комплексно-тематическое планирование, формы взаимодействия с родителями.

Организационный раздел представлен системой коррекционной образовательной деятельности, проектированием развивающей предметно-пространственной среды для реализации программы, материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательного процесса.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 39 комбинированного вида
Колпинского района Санкт-Петербурга

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе для детей временной логопедической группы 5-7 лет

учителя-логопеда Носовой О.А.

Рабочая программа учителя-логопеда определяет в соответствии с региональным компонентом основное содержание коррекционной работы с детьми с НПОЗ по освоению в образовательной области речевое развитие в соответствии с возрастом детей – (5-7 лет). Рабочая программа составлена на основе «Основной образовательной программы ГБДОУ детский сад №39 комбинированного вида Колпинского района г. СПб, в соответствии требованиями к её структуре.

Цель рабочей программы - сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки у детей, зачисленных на логопункт.

Рабочая программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы группы. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников временной логопедической группы. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержательном разделе представлено общее содержание рабочей программы, которое включает: направления и методы обучения, этапы коррекционной логопедической работы.

Организационный раздел представлен материально-техническим и учебно-методическое обеспечением образовательного процесса.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 39 комбинированного вида
Колпинского района Санкт-Петербурга

АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе (от 1,6 до 7 лет)
педагога-психолога Петриченко Н.Г.**

Рабочая программа педагога-психолога разработана в соответствии с Основной образовательной программой ГБДОУ детский сад №39 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа (далее Программа) определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 1,6 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 39 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга.

Содержание и организация образовательного процесса построено в соответствии с Основной образовательной программой ГБДОУ детский сад №39 комбинированного вида № 39 и Адаптированной образовательной программой ГБДОУ детский сад № 39 комбинированного вида, с учетом парциальных и дополнительных программ реализуемых в части формируемой участниками образовательных отношений.

Цель программы — повысить осознание ребенком своих эмоциональных проявлений и взаимоотношений и тем самым обеспечить всестороннее гармоничное развитие его личности, эмоциональный комфорт.

В соответствии с этой целью формируются следующие задачи:

- способствовать самопознанию ребенка, помочь ему осознавать свои характерные особенности и предпочтения;
- развивать навыки социального поведения, чувство принадлежности к группе;
- помочь ребенку прожить определенное эмоциональное состояние; объяснить, что оно означает, и дать ему словесное обозначение;
- учить ребенка выражать любовь к близким, воспитывать интерес к истории его семьи;
- воспитывать заботливое отношение к животным, учить понимать их настроение;
- вырабатывать у ребенка положительные черты характера, способствующие лучшему взаимопониманию в процессе общения; корректировать его нежелательные черты характера и поведения;
- развивать творческие способности и воображение в процессе игрового общения.

Принципы и подходы к формированию рабочей программы

Программа построена с учетом основных принципов коррекционно-педагогической деятельности:

1. Ведущим в системе целенаправленной коррекционно-педагогической деятельности является *принцип единства коррекционных, профилактических и развивающих задач*. Программа коррекции направлена не только на коррекцию отклонений в развитии и поведении, на их предупреждение, а и на создание благоприятных условий для наиболее полной реализации потенциальных возможностей ребенка и гармоничного развития его личности.

2. Реализация *принципа единства диагностики и коррекции* обеспечивает целостность педагогического процесса. Крайне важным является всестороннее обследование и оценка интеллектуального, эмоционального и личностного развития ребенка, особенностей его психического развития.

3. *Принцип системного и целостного изучения ребенка* во взаимосвязи и взаимозависимости отдельных отклонений в психическом развитии и первичных нарушений, установление иерархии обнаруженных недостатков или отклонений в психическом развитии, соотношения первичных и вторичных отклонений.

4. *Принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей* ребенка в коррекционно-педагогическом процессе, предполагает учет «*нормативности*» развития личности, учет последовательности сменяющих друг друга возрастов, возрастных стадий онтогенетического развития.

5. *Деятельностный принцип коррекции* определяет тактику проведения коррекционной работы и способы реализации поставленных целей при которой исходным моментом в достижении целей является организация активной деятельности ребенка.

6. *Принцип комплексного использования методов и приемов коррекционно-педагогической деятельности*, т.е. решение любой педагогической, развивающей и коррекционной задачи с учетом взаимодействия всех факторов: состояния здоровья, состояния развития психических функций, работоспособности, сложности задания, формы работы, интенсивности нагрузки. *Комплексность* также предполагает, во-первых, использование всего психолого-педагогического и коррекционно-развивающего инструментария, во-вторых, междисциплинарное взаимодействие специалистов разного профиля для оказания эффективной помощи ребенку, в-третьих, при работе учитываются все психические функции и процессы, их взаимосвязь и взаимовлияние.

7. *Принцип интеграции усилий ближайшего социального окружения*. Ребенок не может развиваться вне социального окружения, оно составная часть системы целостных социальных отношений. Отклонения в развитии и поведении есть не только результат психофизиологического состояния ребенка, но и активного воздействия родителей, ближайших друзей, сверстников, педагогического и детского коллективов.

8. *Принцип динамического изучения* уровня развития ребенка, актуального и потенциального уровня, определение зоны его ближайшего развития в сотрудничестве с родителями при усвоении ребенком новых способов действий.

Формы и методы психолого-педагогического сопровождения:

Дети:

- специально организованная деятельность детей по развитию познавательной, социальной и эмоционально-личностной сферы;
- игровые упражнения, игровые этюды, коммуникативные игры, беседы, подвижные игры, психогимнастика и т.д.
- индивидуальные, подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми (развитие социальной, личностной и познавательной сферы);

Взаимодействие ребёнка и взрослого в процессе совместной деятельности построено в форме игрового общения. Для поддержания интереса детей в процессе совместной деятельности предусмотрено музыкальное сопровождение.

Педагоги:

- лекции, беседы, семинары, педсоветы, консилиумы, психологические буклеты, памятки, наглядно-текстовая информация, информация на сайте, тематические выставки психологической литературы и т.д.

Родители:

- родительские собрания, беседы, семинары, родительские клубы, психологические буклеты, памятки, наглядно-текстовая информация, информация на сайте, тематические материалы на стенде и т. д.

Педагогом – психологом проводится развивающая и коррекционная работа с детьми в преимущественно игровой форме, что помогает ребёнку быстрее адаптироваться и гармонично развиваться в детском коллективе.

Непосредственно-организованная деятельность на каждом возрастном этапе имеет определённую направленность:

**Группа раннего возраста (1.5-2 года) – адаптация к условиям ДООУ*

**Первая младшая группа (2-3 года) - формирование у детей положительной установки к общению со сверстниками и взрослыми, снижение степени выраженности кризисных особенностей поведения, развитие речи через пальчиковую гимнастику.*

**Вторая младшая группа (3-4 года) - развитие адаптационных способностей; эмоциональной сферы и создание условий для естественного психологического развития.*

**Средняя группа (4-5 лет) – обучение элементам техники выразительных движений, навыкам саморасслабления; развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы.*

**Старшая группа (5-6 лет) – формирование позитивной самооценки, развитие волевых качеств; формирование навыков конструктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, предупреждение и снижение тревожности и страхов.*

**Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – развитие эмоциональной и волевой регуляции поведения, повышение уверенности в себе; формирование социально-нравственных представлений и чувств у детей; определенной социальной позиции школьника - основы психологической готовности к школьному обучению.*

Нормативно-правовые документы или программно-методические материалы, на основании которых разработана рабочая программа

Федеральный уровень:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013г.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10. 2013г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;
- Письмо Рособнадзора от 07.02.2014 № 01-52-22\05-382 «О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10.01.2014г. № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».

Региональный уровень:

- Закон «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013г. № 461-83

Уровень ДОУ:

- Устав государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 39 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга;
- Положение о рабочей программе педагога государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 39 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга;
- Годовой план работы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 39 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.

Приоритетным в работе с воспитанниками является социально-эмоциональное развитие детей в соответствии с их индивидуальными особенностями.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой ГБДОУ.

Срок реализации – 1 год