

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

### **в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) инструктора по физической культуре Третьяковой Г.Г.**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 39 комбинированного вида  
Колпинского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа инструктора по физической культуре, в соответствии с региональным компонентом и приоритетными направлениями ГБДОУ определяет основное содержание работы с детьми по освоению АОП ДО в образовательной области физическое развитие в соответствии с возрастом.

Рабочая программа составлена в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования, разработанной ГБДОУ № 39 Положением о рабочей Программе педагога и предназначена для работы с детьми дошкольного возраста. При разработке программы были учтены особенности развития и особые образовательные потребности обучающихся с ТНР.

**Цель рабочей программы** — Создавать условия для удовлетворения потребности детей в двигательной активности; поощрять инициативность и самостоятельность в двигательной деятельности; совершенствовать двигательный опыт и всесторонне развивать физические качества в соответствии с индивидуальными особенностями; сформировать начальные представления о ЗОЖ.

Рабочая программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

**Целевой раздел** содержит пояснительную записку рабочей программы группы. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников подготовительной группы. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Целевые ориентиры освоения АОП ДО в области физического развития детей.

**Содержательный раздел** раскрывает основные направления деятельности инструктора по физической культуре с детьми подготовительной группы, модель образовательного процесса, способы и направления поддержки детской инициативы на занятиях по физкультуре, модель организации оздоровительной работы, особенности взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах физического развития и формирования ЗОЖ и описание проведения мониторинга физического развития детей.

**Организационный раздел** содержит учебный план, календарный учебный график, режим двигательной активности, проектирование развивающей предметно-пространственной среды для реализации программы, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

**Срок реализации рабочей программы 1 год.**