

Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 39 комбинированного вида  
Колпинского района Санкт-Петербурга

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе общеразвивающей направленности педагогов  
средней группы «**Звездочки**»  
Яшкина Л.С., Болдырева Н.В.

Рабочая программа–документ, определяющий в соответствии с региональным компонентом, с приоритетным направлением ГБДОУ основное содержание образования, объем знаний, умений, который предстоит освоить воспитанникам в специфичных видах детских деятельности в соответствии с возрастом детей – (4-5 лет).

Рабочая программа составлена в соответствии с «Основной образовательной программы ГБДОУ детский сад № 39 комбинированного вида Колпинского района СПб», положением о рабочей программе педагога и предназначена для работы с детьми в средней группе «Звездочки»

**Цель рабочей программы** — реализация ОП ДО в соответствии с возрастом детей, обеспечивающая позитивную социализацию, адаптацию детей к дошкольному учреждению через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Рабочая программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

**Целевой раздел** содержит пояснительную записку рабочей программы группы. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

**В содержательном разделе** представлено общее содержание рабочей программы. Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей, которые решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Содержательный раздел включает описание проведения мониторинга развития детей, модель организации образовательного процесса, комплексно-тематический план, формы взаимодействия взрослых с детьми, педагогов с родителями.

**Организационный раздел** содержит учебный план, календарный учебный график, режим дня организацию развивающей предметно-пространственной среды, программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

**Срок реализации рабочей программы 1 год.**