

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 39 комбинированного вида
Колпинского района Санкт-Петербурга

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе педагогов **старшей группы**
компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) «Фантазеры»
Николаевой Ирины Владимировны, Решетниковой Вероники Юрьевны

Рабочая программа–документ, определяющий в соответствии с региональным компонентом, с приоритетным направлением ГБДОУ основное содержание образования, объем знаний, умений, который предстоит освоить воспитанникам в специфичных видах детских деятельности в соответствии с возрастом детей (5-6 лет).

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы в старшей логопедической группе «Фантазеры» разработана на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) ГБДОУ детский сад №39 Колпинского района СПб и отражает особенности содержания и организации образовательного процесса для детей старшей группы (5-6 лет).

Цель рабочей программы – создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

Рабочая программа состоит из трех основных разделов:

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы; определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы; значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей старшего дошкольного возраста с ТНР, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров и развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды; характер взаимодействия педагогических работников с детьми и семьями воспитанников; программу коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР; рабочую программу воспитания.

Организационный раздел Программы содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ТНР; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; материально-техническое обеспечение Программы; режим дня и распорядок; учебный план и календарный учебный график; календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат.

При разработке Программы были учтены особенности развития и особые образовательные потребности обучающихся с ТНР.

Срок реализации программы 1 год.