

ОПИСАНИЕ

Образовательной программы дошкольного образования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 39 комбинированного вида
Колпинского района Санкт-Петербурга

Образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 39 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга (далее – ДОУ) разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО) утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 8.11.2022г. № 955 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 06.02.2023 г., регистрационный №72264) (далее - ФГОС ДО).

В ОП ДО определены, заданные в ФОП ДО, единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в ДОУ и планируемые результаты освоения образовательной программы на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования.

ОП ДО учитывает образовательные потребности и запросы участников образовательных отношений с привлечением совета родителей (законных представителей) воспитанников.

ОП ДО адресована воспитателям и специалистам, работающим с детьми в группах общеразвивающей направленности раннего, младшего и старшего дошкольного возраста (от 1,5 до 7 (8) лет).

ОП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленную на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

ОП ДО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ОП ДО полностью соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего её объёма. **Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений** ориентирована на специфику условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в ДОУ (национальных, социокультурных, региональных и др.); сложившиеся традиции ДОУ; выбор парциальных образовательных программ, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОУ.

В ОП ДО имеется целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе ОП ДО представлены: цели, задачи, принципы её формирования; значимые для разработки и реализации ОП ДО характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста; планируемые результаты освоения ОП ДО (в соответствии с Уставом ДОУ) в раннем и

дошкольном возрасте, а также на этапе завершения освоения ОП ДО; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел ОП ДО включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП ДО; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел ОП ДО входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел ОП ДО включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации ОП ДО; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в ДОУ; материально-техническое обеспечение ОП ДО, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений. В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах и группах раннего возраста, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов и календарный план воспитательной работы с учетом основных государственных и народных праздников, памятных дат.

В дополнительном разделе ОП ДО представлен текст ее краткой презентации, который содержит информацию о:

- возрастных и иных категорий детей, на которых ориентирована ОП ДО;
- цели и задачах реализации ОП ДО;
- характеристике взаимодействия педагогического коллектива с детьми и семьями воспитанников.
- используемых парциальных программах и технологиях.