**Отчет о результатах самообследования**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 39 комбинированного вида**

**Колпинского района Санкт-Петербурга**

**за 2017-2018 учебный год**

**Аналитическая часть**

1. **Общая характеристика образовательного учреждения:**

ГБДОУ детский сад № 39 был открыт **10 ноября 1968 года**. ДОУ № 39 как муниципальное образовательное учреждение было создано в 1994 году. Наименование ДОУ № 39 при создании: Муниципальное образовательное учреждение дошкольного образования ясли-сад № 39. В 1997 году ДОУ № 39 переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дошкольного образования детский сад комбинированного вида № 39, а в 1999 году – в Государственное образовательное учреждение дошкольного образования детский сад комбинированного вида № 39. В 2008 году детский сад получил статус — Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 39 Колпинского района Санкт-Петербурга. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга. Сокращенное наименование ГБДОУ детский сад № 39 Колпинского района СПб.

Место нахождения ДОУ: СПб, п.Понтонный, ул.Южная, д. 31, литер А;

Режим работы ГБДОУ № 39 с 07.00 до 19.00.

Проектная мощность дошкольного учреждения 220 человек, фактическая – 247.

В 2017-2018 учебном году в ДОУ функционировало 12 групп: (9 групп общеразвивающий направленности, 3 группы компенсирующей направленности). Группы раннего возраста посещали 66 воспитанника, группы дошкольного возраста – 181 воспитанников.

Прием детей в ГБДОУ осуществляется на основе электронной очереди с предоставлением направления из отдела образования, (группы компенсирующей направленности – заключения районной ТПМПК).

Отчисление воспитанников осуществляется на основе Положения о порядке основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

Порядок комплектования групп определяется распоряжением Комитета по образованию № 3748-р от 03.08.2015 г. С 09.04.2018 года порядок комплектования групп определяет Административный Регламент администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга, утвержденный распоряжением Комитета по образованию от 09.04.2018 г. № 1009-Р.

**1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов:**

ГБДОУ детский сад № 39 Колпинского р-на СПб осуществляет свою деятельность на основе следующих правоустанавливающих документов:

* Лицензия: серия 78Л02 №0001471, регистрационный номер № 2522 от 16.12.2016 г., ИНН 7817027605; ОГРН 1027808757811,
* Свидетельство о государственной регистрации право собственности: серия 78-АЖ № 398752;
* Свидетельство о государственной регистрации право на бессрочное пользование земельным участком: серия 78-АЖ№ 720674;
* Устав дошкольного образовательного учреждения утвержден Комитетом по образованию № 4737-р от 25.09.2015 г. Изменения и дополнения в Устав утверждены Комитетом по образованию № 2347-р от 22.08.216 г.

**1.2. Информация о документации дошкольного образовательного учреждения**

Работу ГБДОУ № 39 регламентируют следующие документы:

* Федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольного образовательного учреждения:
  + Закон Российской Федерации 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в РФ»,
  + Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации,
  + Конвенция ООН о правах ребенка.
  + Приказ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
  + Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13.
  + Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, зарегистрированный в Минюсте России 14.11.2013 №30384, утвержденный Приказом Минобороны науки от 17.11.2013 г. № 1155.
* Договоры ДОУ с родителями (законными представителями),
* Личные дела воспитанников, книги движения воспитанников,
* Программа развития дошкольного образовательного учреждения,
* Образовательная программа дошкольного образования, разработанная педагогическим коллективом ГБДОУ №39 в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию,
* Рабочие программы педагогов ДОУ, соответствующие ОП ДО,
* Учебный план дошкольного образовательного учреждения,
* Календарный учебный график,
* Годовой план работы дошкольного образовательного учреждения,
* Акт готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году,
* Локальные акты, определенные Уставом дошкольного образовательного учреждения, законодательством РФ,
* Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.
  1. **Информация о документации дошкольного образовательного учреждения, касающейся трудовых отношений.**

В ГБДОУ заведена и своевременно оформляется следующая документация:

* Книга учета трудовых книжек работников, личные дела работников.
* Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу,
* Трудовые договора с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
* Правила внутреннего трудового распорядка,
* Штатное расписание дошкольного образовательного учреждения,
* Должностные инструкции руководящих, педагогических и иных работников,
* Инструкции и должностные обязанности по охране труда,
* Журналы проведения инструктажа при приеме на работу и на рабочем месте,
* Положение об административно-общественном контроле,
* Положение об оплате труда работников ГБДОУ.

**Вывод:** ГБДОУ № 39 функционирует в соответствии с Правоустанавливающими документами, нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, локальными актами и Положениями. Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений определяется Законом № 2730ФЗ «Об образовании в РФ» (принят Государственной думой 21.12.2012 г., одобрен Советом Федерации 26.12.2012 г., вступил в силу 01.08.2013 г.)

**2. Оценка системы управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ГБДОУ №39 осуществляется  в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

Управление ГБДОУ №39 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - заведующий ДОУ. Коллегиальными органами управления ГБДОУ №39 являются:

* Общее собрание работников ГБДОУ №39
* Совет ГБДОУ №39;
* Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

* Положение об Общем собрании работников;
* Положение о Совете ДОУ;
* Положение о Педагогическом совете ДОУ;

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Совет ДОУ работает в тесном контакте с администрацией ДОУ, Советом родителей, в соответствии с планом мероприятий на год. На заседании Совета ДОУ обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены Совета ДОУ принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, привлечении внебюджетных средств для её обеспечения. Совместно с администрацией ДОУ осуществляют контроль за качеством питания воспитанников, организацией образовательной деятельности и пр.

В течение учебного года педагоги и родители участвовали в преобразовании предметно-развивающей среды детского сада.

В результате проведённых мероприятий предметно-развивающая среда групп пополнилась материалами для организации конструктивной деятельности (строительный материал, наборы строительного материала), материалами, пособиями, макетами, играми и пр. по реализации задач регионального национально-культурного компонента, оборудованием для проектирования познавательно-исследовательской деятельности.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

**3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах.
3. Уровня освоения детьми программного материала ООП ДО.
4. Результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР.
5. Степени адаптации детей к детскому саду.
6. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

**Заболеваемость в 2017 – 2018 учебном году.**

Распределение детей по группам здоровья

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего детей по группам** | **Группы здоровья** | | | | | |
| I | II | III | IV | V | VI |
| 1. Ранний возраст 23\23 | 9 | 33 | 4 |  |  |  |
| 2. Младший возраст 22\23 | 6 | 31 | 8 |  |  |  |
| 3. Средний возраст 19\18\14 | 3 | 42 | 6 |  |  |  |
| 4. Старший возраст 17\17\14 | 3 | 38 | 7 |  |  |  |
| 5. Подготовительный возраст 22\14 | 2 | 31 | 2 | 1 |  |  |
| **ИТОГО: 226** | 23 | 175 | 27 | 1 |  |  |

Медицинскую деятельность в ГБДОУ осуществляют медицинские работники ГБУЗ поликлиники № 73 Колпинского района Санкт-Петербурга: врач и медицинская сестра.

Распределение детей по группам здоровья

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего детей по группам** | **Группы здоровья** | | | | | |
| I | II | III | IV | V | VI |
| 1. Ранний возраст 19\24\23 | 9 | 53 | 4 |  |  |  |
| 2. Младший возраст 20\20 | 6 | 26 | 8 |  |  |  |
| 3. Средний возраст 23\23 | 6 | 37 | 6 |  |  |  |
| 4.Старший возраст 14\15\23 | 9 | 40 | 7 |  |  |  |
| 5. Подготовительный возраст 17\26 | 3 | 38 | 2 |  |  |  |
| **ИТОГО: 247** | 33 | 197 | 27 |  |  |  |

В сравнении с 2016-2017 учебным годом, увеличилось количество детей с I гр.здоровья на 10 воспитанника, со II гр.здоровья на 7 воспитанников.

Дети, имеющие хронические заболевания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Классификация болезней** | **Форма** | **Кол-во детей** |
| 1 | Заболевания опорно-двигательного аппарата | Нарушения позвоночника  Плоскостопие  Др. патологии | 31 |
| 2 | Заболевание нервной системы | Нарушение речи СДВГ, нарушения поведения | 28 |
| 3 | Заболевания органов дыхания и лор органов | Бронхиальная астма,  аденоиды,  ГНМ, отиты | 22 |
| 4 | Заболевания с\с системы | Врожденные пороки сердца | 4 |
| 5 | Заболевания кожных покровов | Атопический дерматит | 8 |

Медицинский персонал в течение года проводил достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 92 %.

В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: кварцевание помещений и проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволили нашему учреждению снизить заболеваемость детей по сравнению с прошлым годом на 6%.

Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Ежегодно проводимый мониторинг позволяет следить за динамикой физического развития детей от 4 до 7 лет. Диагностика показывает стабильные результаты по всем параметрам.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками ДОУ показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 92 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по программе дошкольного образования для детей. Образовательная деятельность организуется с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого -медико-педагогической диагностики. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в ДОУ в группу раннего возраста. Результаты адаптации 2017-2018 учебного года свидетельствуют об успешной адаптации детей, большинство детей прошли адаптацию в лёгкой форме.

Показателем работы ДОУ являются выпускники. Учителя школы отмечают: дети общительны, легко входят в контакт, как с взрослыми, так и со сверстниками, доброжелательны, вежливы, воспитаны. Объём и скорость непосредственной вербальной памяти в норме, на высоком уровне наглядно-образное, наглядно-действенное мышление, в норме словесно-логическое мышление. Рекомендации учителей: обратить внимание на формирование у детей мотивации на приобретение знаний, на уровень развития внимания. На основании полученных данных составлен план коррекционной работы с воспитанниками подготовительной группы.

В 2017 – 2018 учебном году подготовлено к выпуску в школу 43 детей.

Для определения психологической готовности к школьному обучению выпускников 2018 года обследованы психические процессы (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребёнка действовать по инструкции, по правилу). Результаты психодиагностического обследования выпускников 2018 года представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Психологическая готовность к обучению в школе | | | |
| Высокий уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 2017-2018 | 62 % | 36 % | 2 % | 0 |

**Вывод:** организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

**4. Оценка организации учебного процесса**

В ДОУ в 2017-2018 уч. году функционировало 12 групп следующей направленности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование групп** | **Количество групп/детей** |
| Группы общеобразовательной направленности: | |
| Группа раннего возраста | 1/19 |
| Первая младшая группа | 2/47 |
| Вторая младшая группа | 2/40 |
| Средняя группа | 2/46 |
| Старшая группа | 1/23 |
| Подготовительная группа | 1/26 |
| **Итого:** | 9/**201** |
| Группы компенсирующей направленности | |
| Старшая группа | 2/29 |
| Подготовительная к школе группа | 1/17 |
| **Итого:** | 3/**46** |
| **ИТОГО (всего в ОУ):** | 12/**247** |

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

ДОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,6 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание ООП представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) ведется по подгруппам.

Продолжительность НОД:

* в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;
* во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
* в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
* в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
* в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс, строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

* образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
* образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
* самостоятельную деятельность;
* взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

**Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.**

**Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту,  прививочный сертификат.**

**Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.**

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4 разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1,6 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

При организации питания используется компьютерная программа «Вижен Софт», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

**Вывод:** Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1. **Оценка кадрового обеспечения**

Реализация Образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОУ.

ДОУ укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2017 – 2018 уч.г. - 65 человека, в том числе педагогических работников – 36 (старший воспитатель; 34 воспитателя; 2 музыкальных руководителя; 2 инструктора по физической культуре, 5 учителей-логопедов). Высшее образование имеет 20 человек  58%, (высшее образование педагогической направленности 16  человек 49%) , среднее профессиональное образование 16 педагогов 49 %, (среднее профессиональное образование педагогической направленности 16 человек 49 %).

Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г.№ 544Н, утверждён профессиональный стандарт педагога, в котором чётко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения.

Характерной особенностью нашего дошкольного учреждения является то, что основной состав педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Уровень образования:

* высшее образование – 20 педагогов (58 %),
* средне-специальное – 16 педагогов (49 %).

Квалификационный уровень педагогов:

* высшая – 3 педагога (9 %),
* первая – 24 педагога (67 %),
* без категории – 9 воспитателей (24 %).

По стажу работы:

* до 5 лет – 7 человека
* от 5 до 10 лет – 8 человек
* от 10 до 15 лет – 4 человек
* более -15 лет – 17 человек

Аттестация работников проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, нормативных документов Российской Федерации.

1. **Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 80 %.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу в социальных сетях. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. 80% педагогов имеют личные достижения в области использования ИКТ.

**Вывод**: Учебно-методическое, обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту проф.мастерства и успехам в конкурсном движении.

1. **Оценка материально-технической базы**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПинов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Характеристика материально технической базы  Объекты, подвергающиеся анализу | Состояние объектов на начало учебного года | Характеристика оснащения объектов |
| 1 | 2 | 3 |
| Здание детского сада находится по адресу: п. Понтонный, ул. Южная, д.31 А, лит. А. | Состояние удовлетворительное | В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация.  Полностью оснащено сантехническим оборудованием.  Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности.  За детским садом закреплен участок земли в 10001 км2, имеющий ограждение и мусорный бак расположенный на территории. |
| Групповые комнаты | Состояние удовлетворительное | В детском саду 12 групповых комнат, 4 из них оснащены отдельными спальнями (2 ясельные и 2 младшие группы).  Каждая группа имеет свой вход из общего коридора.  Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых.  Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.  Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. |
| Спортивный зал | Состояние хорошее | Спортивный зал находится на первом этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем, имеются детские тренажеры.  Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО. |
| Логопункт | Состояние хорошее | В ДОУ функционирует логопункт. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО. |
| Музыкальный зал | Состояние хорошее | Музыкальный зал находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты.  Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. |
| Методический кабинет | Состояние удовлетворительное | Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека. |
| Пищеблок | Состояние удовлетворительное | Находится не первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. |
| Прачечная | Состояние хорошее | Находится не первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. |
| Медицинский кабинет | Состояние хорошее | Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются отдельный кабинет врача, процедурный кабинет и изолятор. |
| Участки для каждой группы | Состояние удовлетворительное | На территории ДОУ оборудовано 7 участков. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, корабли, поезд, автобус, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов. |

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений:

|  |  |
| --- | --- |
| Спортивный зал | 95% |
| Музыкальный зал | 90% |
| Логопункт | 60 % |
| Укомплектованность мебелью | 90 % |
| Методический кабинет | 70% |
| Технические средства обучения | 72% |

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет  обеспечение образовательного процесса, позволяет реализовать в ДОУ образовательные программы, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, предметно-развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

**В соответствии с выбранными образовательными ориентирами сформулированы годовые задачи на 2018-2019 учебный год:**

1. Совершенствование роста профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОУ в условиях реализации ФГОС и введения Профстандарта.

1.1. Организация обучения и повышения квалификации воспитателей.

1.2. Организация участия педагогов в работе творческих проблемных групп.

2. Содействие развитию ДОУ достижению качественного образования дошкольников изменению профессиональной позиции педагога.

2.1. Системное внедрение использование современных образовательных технологий деятельностного обучения.

2.2. Организация участия в профессиональных конкурсах.

2.3. Включение педагогов в инновационную деятельность.

2.4. Диссеминация инновационного педагогического опыта.

2.5. Обеспечение сетевого взаимодействия ДОУ с образовательными и культурными учреждениями.

3. С целью обеспечения качественного образования направить работу ДОУ на создание условий для всестороннего развития дошкольников, учитывая их индивидуальные потребности и возможности;

3.1. Формирование экологической, художественной и речевой культуры детей.

3.2. Обеспечение поддержки детей с ОВЗ и раннего возраста.

4. Формировать у детей потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья посредством здоровьесберегающих технологий.

5. Расширить формы взаимодействия со школой с целью обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

6. Обеспечить внедрение современных форм выстраивания партнерских отношений с родителями (законными представителями), как активными участниками образовательных отношений

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 247 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 247 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 66 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 181 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 247 человек/  100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 247 человек/  100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: |  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 201 человек |
| 1.5.3 | По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования | 46 человек |
| 1.5.4 | По присмотру и уходу | 0 человек |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8-10 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 36 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 20 человек/  58 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 16 человек/  49 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 16 человек/  49 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 16 человек/  49 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 27 человек/  76 % |
| 1.8.1 | Высшая | 3 человек/  9% |
| 1.8.2 | Первая | 24 человек/  67 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 15 человек  49% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 7 человек/  11 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 8 человек/  12 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 человека/  8 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/  3 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 58 человек/  88 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 33 человек/  97 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/7 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | нет |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4,18 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 163,6 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |