Система образовательной работы с детьми в ГБДОУ детский сад № 39 комбинированного вида

Колпинского района Санкт-Петербурга

(в контексте реализуемых программ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Группа* | *1 блок**Организованное обучение* | *2 блок**Основные формы взаимодействия с детьми вне занятий* | *3 блок**Коррекционная работа* |
| Учебная нагрузка (вид и количество занятий в неделю) | Игровая деятельность | Экскурсии, тематические прогулки | Вечера развлечений и досуги | Праздники | Досуг по интересам | Другие формы работы | Психолого-педагогическая коррекция | Коррекция развития речи |
| *1* | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| *Раннего возраста*  | *Физкультурные* 3 по 8-10 мин.*Музыкальные* 2 по 10 мин.*РПС и речи* (сенсорное развитие, речевое развитие, эмоциональное, ОБЖ) 2 по 8 мин. *Художественно-продуктивные* (рисование, лепка, конструирование) 1 по 8-10мин.Всего в неделю 10 занятий | Игры: хороводныеподвижныесложенные строительные развивающие пальчиковые | На кухню;На соседский участок;К жилому дому. | Музыкальные, физкультурные 1 раз в 2 нед. по 10 мин. | «В гостях у елочки», «Мамочка моя» | - | Чтение художественной литературы;Музыкально-ритмические игры с элементами театрализации. | Игры в сухом бассейне 1 раз в 2 неделе по 10 мин. | Индивидуальные игры на звукоподражание, пальчиковые игры. |

Система образовательной работы с детьми в ГБДОУ детский сад № 39 комбинированного вида

Колпинского района Санкт-Петербурга

(в контексте реализуемых программ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Группа* | *1 блок**Организованное обучение* | *2 блок**Основные формы взаимодействия с детьми вне занятий* | *3 блок**Коррекционная работа* |
| Учебная нагрузка (вид и количество занятий в неделю) | Игровая деятельность | Экскурсии, тематические прогулки | Вечера развлечений и досуги | Праздники | Досуг по интересам | Другие формы работы | Психолого-педагогическая коррекция | Коррекция развития речи |
| *1* | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| *1 младшая*  | *Физкультурные* 3 по 8-10 мин.*Музыкальные* 2 по 10 мин.*РПС и речи* (сенсорное развитие, речевое развитие, эмоциональное, ОБЖ) 2 по 8 мин.*Художественно-продуктивные* (рисование, лепка, конструирование) 1 по 8-10мин.Всего в неделю 10 занятий | Игры: хороводныеподвижныесложенные строительные развивающие пальчиковые | На кухню;На соседский участок;К жилому дому. | Музыкальные, физкультурные 1 раз в 2 нед. по 10 мин. | «В гостях у елочки», «Мамочка моя» | - | Чтение художественной литературы;Музыкально-ритмические игры с элементами театрализации. | Игры в сухом бассейне 1 раз в 2 неделе по 10 мин. | Индивидуальные игры на звукоподражание, пальчиковые игры |

Система образовательной работы с детьми в ГБДОУ детский сад № 39 комбинированного вида

Колпинского района Санкт-Петербурга

(в контексте реализуемых программ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Группа* | *1 блок**Организованное обучение* | *2 блок**Основные формы взаимодействия с детьми вне занятий* | *3 блок**Коррекционная работа* |
| Учебная нагрузка (вид и количество занятий в неделю) | Игровая деятельность | Экскурсии, тематические прогулки | Вечера развлечений и досуги | Праздники | Досуг по интересам | Другие формы работы | Психолого-педагогическая коррекция | Коррекция развития речи |
| *1* | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| *2 младшая*  | *Физкультурные* 3 по 10 мин.*Музыкальные* 2 по 10 мин.*РПС и речи* (сенсорное развитие, речевое развитие, эмоциональное, развитие экологической культуры, ОБЖ) 2 по 10 мин. *Художественно-продуктивные* (рисование, лепка, аппликация, конструирование) 1 по 15 мин.Всего в неделю 8 занятий | Игры: сюжетно-ролевые хороводныеподвижные строительные развивающие пальчиковыетеатрализованные Игры на развитие внимания, мышления, памяти | На кухню;В мед. кабинет;На детскую площадку;К жилому дому. | Музыкальные, физкультурные 1 раз в 2 нед. по 10 мин.В т.ч. интегрированый досуг «Малыши-крепыши» | «Осенние листочки», «Новый год», «Мамочка моя», «Весна пришла» | Изобразительная деятельность, конструктивные игры. | Чтение художественной литературы;Экспериментирование, опыты. | Игры в сухом бассейне 1 раз в 2 неделе по 10 мин. | Индивидуальные игры на звукоподражание, развитие общеречевых навыков. |

Система образовательной работы с детьми в ГБДОУ детский сад № 39 комбинированного вида

Колпинского района Санкт-Петербурга

(в контексте реализуемых программ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Группа* | *1 блок**Организованное обучение* | *2 блок**Основные формы взаимодействия с детьми вне занятий* | *3 блок**Коррекционная работа* |
| Учебная нагрузка (вид и количество занятий в неделю) | Игровая деятельность | Экскурсии, тематические прогулки | Вечера развлечений и досуги | Праздники | Досуг по интересам | Другие формы работы | Психолого-педагогическая коррекция | Коррекция развития речи |
| *1* | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| *Средняя* | *Физкультурные* 3 по 15-20 мин.*Музыкальные* 2 по 15-20 мин.*РПС и речи* (развитие речи, социально-эмоциональное, экологическое развитие, ОБЖ) 2 по 15-20 мин.*ФЭМП* 1 по 15-20 мин.*Художественно-продуктивная* деят-ть (рисование, лепка, аппликация, конструирование) 1 по 15-20 мин.Всего в неделю 12 занятийПерерыв между занятиями – 10 мин. | Игры: сюжетно-ролевые хороводныеподвижные строительно-конструктивные спортивные пальчиковыетеатрализованные Игры на развитие внимания, мышления, памяти | По детскому саду;К овощному ларьку;На остановку;К реке Неве;Мемориал (ул. Судостроителей) | Музыкальные, физкультурные 1 раз в 2 нед. по 10 мин.В т.ч. интегрированные досуги «Папа, мама, я – спортивная семья», «Путешествие в страну здоровья». | «Осенние листочки», «Новый год», Масленица, «Мамочка моя», «Весна пришла» | Искусствоведческие игры. | Чтение художественной литературы;Экспериментирование;Труд в природе, ручной труд;Прослушивание музыки;Двинат. деятельность;ИЗО. | Игры в сухом бассейне 1 раз в 2 неделе; психогимнастика. | Коррекционно-развивающие игры (автоматизация звуков, развитие фонематического слуха, обогащение словаря, развитие диалогической и монологической речи). |

Система образовательной работы с детьми в ГБДОУ детский сад № 39 комбинированного вида

Колпинского района Санкт-Петербурга

(в контексте реализуемых программ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Группа* | *1 блок**Организованное обучение* | *2 блок**Основные формы взаимодействия с детьми вне занятий* | *3 блок**Коррекционная работа* |
| Учебная нагрузка (вид и количество занятий в неделю) | Игровая деятельность | Экскурсии, тематические прогулки | Вечера развлечений и досуги | Праздники | Досуг по интересам | Другие формы работы | Психолого-педагогическая коррекция | Коррекция развития речи |
| *1* | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| *Старшая*  | *Физкультурные* 3 по 20-25 мин.*Музыкальные* 2 по 20-25 мин.*РПС и речи* (развитие речи, социально-эмоциональное, экологическое развитие, ОБЖ) 2 по 20-25 мин.*Коррекционно-развивающие* (развитие связной речи, ЗКР, ГСР, общеречевых навыков) 3 по 20-25 мин.*ФЭМП* 1 по 20-25 мин.*Художественно-продуктивная деят-ть* (рисование, лепка, аппликация, конструирование) 1 по 20-25мин.Всего в неделю 15 занятийПерерыв между занятиями – 10 мин. | Игры:сюжетно-ролевые строительно-конструктивные хороводныеподвижные спортивные пальчиковыетеатрализованные творческиеИгры на развитие внимания, мышления, памяти | По детскому саду;К овощному ларьку;На остановку;К реке Неве;Мемориал (ул. Судостроителей). | Музыкальные, физкультурные 1 раз в 2 нед. по 10 мин.В т.ч. интегрированные досуги «Сильным, ловким вырастай», «А ну-ка, девочки! А ну-ка, мальчики!» | «Осенние листочки», «Новый год», Масленица, «Мамочка моя», «Весна пришла», «Волшебный Петербург» | Искусствоведческие игры. | Чтение художественной литературы;Экспериментирование;Труд в природе, ручной труд;Прослушивание музыки;Двинат. деятельность;ИЗО. | Игры в сухом бассейне 1 раз в 2 неделе; психогимнастика. | Коррекционно-развивающие игры (автоматизация звуков, обогащение словаря, развитие диалогической и монологической речи). |

Система образовательной работы с детьми в ГБДОУ детский сад № 39 комбинированного вида

Колпинского района Санкт-Петербурга

(в контексте реализуемых программ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Группа* | *1 блок**Организованное обучение* | *2 блок**Основные формы взаимодействия с детьми вне занятий* | *3 блок**Коррекционная работа* |
| Учебная нагрузка (вид и количество занятий в неделю) | Игровая деятельность | Экскурсии, тематические прогулки | Вечера развлечений и досуги | Праздники | Досуг по интересам | Другие формы работы | Психолого-педагогическая коррекция | Коррекция развития речи |
| *1* | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| *Подготовительная к школе* | *Физкультурные* 3 по 25-30 мин.*Музыкальные* 2 по 25-30 мин.*РПС и речи* (развитие речи, социально-эмоциональное, экологическое развитие, ОБЖ) 2 по 25-30 мин.*ФЭМП* 1 по 25-30 мин.*Художественно-продуктивная деят-ть* (рисование, лепка, аппликация, конструирование) 1 по 25-30 мин.*Подготовка к обучению грамоте* (7 л.) 1 по 25-30 мин.Всего в неделю 15-16 занятийПерерыв между занятиями – 10 мин. | Игры:сюжетно-ролевые строительно-конструктивные подвижные спортивные пальчиковыеРазвивающие словесныетеатрализованные творческиеИгры на развитие внимания, мышления, памяти | По детскому саду;К светофору;К ДК «Нева»;К реке Неве (2 раза в год);Мемориал (ул. Судостроителей);В школу;Музей А. Невского (шк. № 400) | Музыкальные, физкультурные 1 раз в 2 нед. по 10 мин.В т.ч. интегрированные досуги «Сильным, ловким вырастай», «А ну-ка, девочки! А ну-ка, мальчики!»,«Космическое путешествие». | «Осенние листочки», «Новый год», Масленица, «Мамочка моя», «Весна пришла», «Волшебный Петербург», Спортивный «Веселое лето» | Искусствоведческие игры, ИЗО деятельности. | Чтение художественной литературы;Экспериментирование;Труд в природе, ручной труд;Прослушивание музыки;Двинат. деятельность;ИЗО. | Игры в сухом бассейне 1 раз в 2 неделе; психогимнастика. | Коррекционно-развивающие игры (автоматизация звуков, обогащение словаря, развитие диалогической и монологической речи). |