

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 39 комбинированного вида
Колпинского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 39
Колпинского района СПб
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим ГБДОУ
детского сада № 39
Колпинского района СПб
_____ Бабусенко Н. М.
Приказ № 61 - О от 29.08.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**на 2025-2026 учебный год
для образовательной работы групп общеразвивающей направленности,
реализующие образовательную программу дошкольного образования**

**Санкт-Петербург
2025 г.**

**Учебный план на 2025-2026 учебный год
для образовательной работы групп общеразвивающей направленности,
реализующие образовательную программу дошкольного образования**

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 39 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга, разработанным в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ (с изменениями, ФЗ от 31.07.2020 № 304- ФЗ; ФЗ от 24.09.2022 № 371-ФЗ);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 года №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 39 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга.

Реализуемая программа:

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 39 Колпинского района СПб;

Продолжительность учебной недели – 5 дней (с понедельника по пятницу).

Выходные дни - суббота, воскресенье.

Продолжительность учебного года – с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

Количество групп общеразвивающей направленности - 8 групп (12-ти часового пребывания).

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Организация образовательной деятельности воспитанников – фронтальная, индивидуальная и подгрупповая формы работы.

Реализация программы осуществляется в форме:

- Образовательной деятельности (далее занятий), для которой выделено в режиме дня специально отведенное время по расписанию,
- Воспитательно-образовательной деятельности в ходе режимных моментов в течение дня (в утренний и вечерний отрезок времени, в игровой и совместной деятельности, в различных режимных моментах).

Формы реализации программы по направлениям развития и образования детей (по образовательным областям):

1. Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»** (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности) реализуется в форме образовательной деятельности в ходе режимных моментов ежедневно, отражается в календарном плане в течение всего года.

2. Образовательная область **«Познавательное развитие»** (формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы) реализуется в форме занятий в течение учебного года с 01 сентября по 31 мая. В летний период направление реализуется через образовательную деятельность в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей.

3. Образовательная область **«Речевое развитие»** (развитие речи, художественная литература) реализуется в форме занятий в течение учебного года с 01 сентября по 31 мая. В летний период направление реализуется через образовательную деятельность в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей. Раздел «Ознакомление с художественной литературой» реализуется ежедневно в течение всего учебного года в форме образовательной деятельности в ходе режимных моментов ежедневно, отражается в календарном плане в течение всего учебного года. Раздел «Звуковая культура речи» реализуется индивидуально в течение всего учебного года и отражается в календарном плане.

4. Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»** (приобщение к искусству; изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность) реализуется в форме занятий в течение учебного года с 01 сентября по 31 мая, кроме летнего периода. В летний период направление реализуется через образовательную деятельность в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей. Конструктивная деятельность проводится в форме образовательной деятельности в ходе режимных моментов ежедневно, отражается в календарном плане в течение всего учебного года. Музыкальная деятельность проводится в форме занятий в течение учебного года с 01 сентября по 31 августа.

5. Образовательная область **«Физическое развитие»** (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура) реализуется с 01 сентября по 31 августа в форме занятий, а также в форме образовательной деятельности в ходе режимных моментов ежедневно проводятся подвижные и спортивные игры на прогулке, в форме спортивных праздников, досугов и развлечений, в форме самостоятельной деятельности детей, отражается в календарном плане в течение всего учебного года.

В каждой группе образовательная деятельность осуществляется по расписанию занятий на учебный год. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут, для самостоятельной деятельности детей и проведения динамических пауз.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня.
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста и 1 младшей группе (от 1,5 до 3 лет) - не более 20 минут,
- во второй младшей группе (от 3 до 4 лет) - не более 30 минут,
- в средней группе (от 4 до 5 лет) - не более 40 минут,
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) - не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна,
- в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) - не более 90 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ В ГРУППАХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Образовательные области, приоритетные направления	Организационная образовательная деятельности	2 группа раннего возраста (1,5 – 2 года)	1 младшая группа (2-3- года)	2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6- лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Занятия							
Социально-коммуникативное развитие	Нравственно-патриотическое воспитание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности жизнедеятельности, правовое воспитание, гендерное воспитание, коммуникативное развитие	В совместной деятельности и в режимных моментах ежедневно					
Познавательное развитие, социально-личностное развитие	Формирование целостной картины мира, ознакомление с окружающим миром, исследование объектов неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира	1	1	1	1	2	2
	Развитие элементарных математических представлений, сенсорное развитие	1	1	1	1	1	2
Речевое развитие	Развитие речи, формирование звуковой культуры речи, формирование словаря, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи, развитие речевого творчества, освоение культуры общения и этикета, ознакомление с художественной литературой	2	1	1	1	2	2

Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество: музыка	2	2	2	2	2	2
	Художественное творчество: рисование	1	1	1	1	2	2
	Художественное творчество: лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Художественное творчество: аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическое развитие	Физическая культура (в помещении)	2	2	2	2	2	2
	Физическая культура (на улице / в группе)		1	1	1	1	1
ИТОГО НОД в неделю:		10	10	10	10	13	14
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов							
Оздоровление	Утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, пальчиковая гимнастика, гигиенические процедуры, прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Досуг здоровья, физкультурное развлечение	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Игра (игровая деятельность, беседы)	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Ситуативные беседы, разговоры при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Экспериментирование, опыты, наблюдение	Наблюдение за природой на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Опыты и эксперименты			1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Слушание музыкальных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Музыкальное развлечение	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
	Творческая мастерская (рисование, лепка, аппликация, художественный труд по интересам)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Театрализация, просмотр и показ сказок	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
	Восприятие художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	Строительно-конструктивная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Трудовая деятельность	Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Трудовые поручения			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурство в уголках					ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей							
Игровая деятельность	Предметная, сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры, настольно-печатные, развивающие	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Деятельность детей в уголках развития	Деятельность детей в уголках развития в соответствии с возрастом	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Объем образовательной нагрузки в неделю, на учебный год в разных возрастных группах

Возрастная группа	Продолжительность НОД, мин.	Количество НОД в неделю	Объем образовательной нагрузки в часах, мин.	Количество НОД в учебный год
2 группа раннего возраста 1,5 г до 2 лет	10	10	1 ч 30 мин.	360
1 младшая группа 2-3 года	10	10	1 ч 30 мин.	360
2 младшая группа 3-4- года	15	10	2 ч 30 мин.	360
Средняя группа 4-5 лет	20	11	3 ч 40 мин.	396
Старшая группа 5-6 лет	25	13	5 ч 20 мин.	468
Подготовительная группа 6-7 лет	30	14	7 ч 30 мин.	540