

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 39 комбинированного вида  
Колпинского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБДОУ детского сада № 39  
Колпинского района СПб  
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующим ГБДОУ детского сада № 39  
Колпинского района СПб  
\_\_\_\_\_ Бабусенко Н. М.  
Приказ № 69-О от 31.08.2021 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
на 2021-2022 учебный год  
для образовательной работы групп компенсирующей направленности,  
по адаптированной образовательной программе дошкольного образования  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
(с тяжелым нарушением речи)**

**Санкт-Петербург  
2021 г.**

**Учебный план на 2021-2022 учебный год  
для образовательной работы групп компенсирующей направленности,  
по адаптированной образовательной программе дошкольного образования  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
(с тяжелым нарушением речи)**

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 39 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга, разработанным в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. N373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной (COVID-19) инфекции в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов».
- Законом «Об общем образовании в Санкт-Петербурге» от 16.07.2007 г. № 381-66 (с изменениями от 16.05.2012).
- Уставом ГБДОУ детский сад № 39 Колпинского района СПб, утвержденный 25.09.2015 года (4737-р) с изменениями от 22.08.2016г. (2347-р);
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад № 39 Колпинского района СПб;
- Программой развития ГБДОУ детский сад № 39 Колпинского района СПб.

Продолжительность учебной недели – 5 дней (с понедельника по пятницу).

Выходные дни - суббота, воскресенье.

Продолжительность учебного года – с 01.09.2021 г. по 31.08.2022 г.

Количество групп компенсирующей направленности: 3 группы детей с тяжелыми нарушениями речи.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Организация образовательной деятельности воспитанников – фронтальная, индивидуальная и подгрупповая формы работы.

#### **Реализация программы осуществляется в форме:**

- Непрерывной образовательной деятельности (далее НОД), для которой выделено в режиме дня специально отведенное время по расписанию,
- Воспитательно-образовательной деятельности в ходе режимных моментов в течение дня (в утренний и вечерний отрезок времени, в игровой и совместной деятельности, в различных режимных моментах).

#### **Формы реализации программы по направлениям развития и образования детей (по образовательным областям):**

1. Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»** (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности) реализуется в форме образовательной деятельности в ходе режимных моментов ежедневно, отражается в календарном плане в течение всего года.

2. Образовательная область **«Познавательное развитие»** (формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы) реализуется в форме НОД в течение учебного года с 01 сентября по 31 мая. В летний период направление реализуется через образовательную деятельность в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей.

3. Образовательная область **«Речевое развитие»** (развитие речи, художественная литература) реализуется в форме НОД в течение учебного года с 01 сентября по 31 мая. В летний период направление реализуется через образовательную деятельность в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей. Раздел **«Ознакомление с художественной литературой»** реализуется ежедневно в течение всего учебного года в форме образовательной деятельности в ходе режимных моментов ежедневно, отражается в календарном плане в течение всего учебного года. Раздел **«Звуковая культура речи»** реализуется индивидуально в течение всего учебного года и отражается в календарном плане.

4. Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»** (приобщение к искусству; изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность) реализуется в форме НОД в течение учебного года с 01 сентября по 31 мая, кроме летнего периода. В летний период направление реализуется через образовательную деятельность в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей. Конструктивная деятельность проводится в форме образовательной деятельности в ходе режимных моментов ежедневно, отражается в календарном плане в течение всего учебного года. Музыкальная деятельность проводится в форме НОД в течение учебного года с 01 сентября по 31 августа.

5. Образовательная область «**Физическое развитие**» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура) реализуется с 01 сентября по 31 августа в форме НОД, а также в форме образовательной деятельности в ходе режимных моментов ежедневно проводятся подвижные и спортивные игры на прогулке, в форме спортивных праздников, досугов и развлечений, в форме самостоятельной деятельности детей, отражается в календарном плане в течение всего учебного года.

В каждой группе образовательная деятельность осуществляется по расписанию НОД на учебный год. Между занятиями предусматривается перерыв длительностью 10 минут для самостоятельной деятельности детей и проведения динамических пауз.

**Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:**

для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут,

для детей от 6 до 7-ми лет - не более 30 минут.

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки** в первой половине дня:

- в старшей группе не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна,
- в подготовительной к школе группе – 1,5 часа.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия.

**ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАМЫ В ГРУППАХ КОМПЕНСТИРУЮЩЕЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ**

Образовательные области, приоритетные направления	Организационная образовательная деятельности	Старшая группа (5-6- лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
<b>Непрерывная образовательная деятельность</b>			
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Нравственно-патриотическое воспитание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности жизнедеятельности, правовое воспитание, гендерное воспитание, коммуникативное развитие	В совместной деятельности и в режимных моментах ежедневно	
<b>Познавательное развитие, социально-личностное развитие</b>	Формирование целостной картины мира, ознакомление с окружающим миром, исследование объектов неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира	2	2
	Развитие элементарных математических представлений, сенсорное развитие	1	2
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи, формирование звуковой культуры речи, формирование словаря, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи, развитие речевого творчества, освоение культуры общения и этикета, ознакомление с художественной литературой	2	2
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Художественное творчество: музыка	2	2
	Художественное творчество: рисование	2	2
	Художественное творчество: лепка	0,5	0,5
	Художественное творчество: аппликация	0,5	0,5
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура (в помещении)	2	2
	Физическая культура (на улице)	1	1
<b>ИТОГО НОД в неделю:</b>		13	14
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>			
<b>Оздоровление</b>	Утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, пальчиковая гимнастика, гигиенические процедуры, прогулки	ежедневно	ежедневно
	Подвижные игры	ежедневно	ежедневно
	Досуг здоровья, физкультурное развлечение	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
<b>Игра (игровая деятельность)</b>	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-	ежедневно	ежедневно

	драматизация, строительно-конструктивные игры)		
	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно
<b>Экспериментирование, опыты, наблюдение</b>	Наблюдение за природой на прогулке	ежедневно	ежедневно
	Опыты и эксперименты	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
<b>Творческая деятельность</b>	Слушание музыкальных произведений, музыкально-театральная гостиная	ежедневно	ежедневно
	Музыкальное развлечение	1 раз в месяц	1 раз в месяц
	Творческая мастерская (рисование, лепка, аппликация, художественный труд по интересам)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Театрализация, просмотр и показ сказок	1 раз в месяц	1 раз в месяц
<b>Трудовая деятельность</b>	Самообслуживание	ежедневно	ежедневно
	Трудовые поручения	ежедневно	ежедневно
	Дежурство в уголках	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>			
<b>Игровая деятельность</b>	Предметная, сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры, настольно-пачатные, развивающие	ежедневно	ежедневно
<b>Деятельность детей в уголках развития</b>	Деятельность детей в уголках развития в соответствии с возрастом	ежедневно	ежедневно

**Объем образовательной нагрузки в неделю, на учебный год**

<b>Возрастная группа</b>	<b>Продолжительность НОД, мин.</b>	<b>Количество НОД в неделю</b>	<b>Объем образовательной нагрузки в часах, мин.</b>	<b>Количество НОД в учебный год</b>
<b>Старшая группа 5-6 лет</b>	25	13	5 ч 20 мин.	468
<b>Подготовительная группа 6-7 лет</b>	30	14	7 ч 30 мин.	540