

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 39 комбинированного вида
Колпинского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 39
Колпинского района СПб
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим ГБДОУ детского сада № 39
Колпинского района СПб
_____ Бабусенко Н. М.
Приказ № 64- О от 30.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2023-2024 учебный год

**для образовательной работы групп общеразвивающей направленности,
реализующие образовательную программу дошкольного образования**

**Санкт-Петербург
2023 г**

**Учебный план на 2023-2024 учебный год
для образовательной работы групп общеразвивающей направленности,
реализующие образовательную программу дошкольного образования**

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 39 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга, разработанным в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ (с изменениями, ФЗ от 31.07.2020 № 304- ФЗ; ФЗ от 24.09.2022 № 371-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 года №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 39 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга.

Реализуемая программа:

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 39 Колпинского района СПб;

Продолжительность учебной недели – 5 дней (с понедельника по пятницу).

Выходные дни - суббота, воскресенье.

Продолжительность учебного года – с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г.

Количество групп общеразвивающей направленности - 8 групп (12-ти часового пребывания).

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Организация образовательной деятельности воспитанников – фронтальная, индивидуальная и подгрупповая формы работы.

Реализация программы осуществляется в форме:

- Образовательной деятельности (далее занятий), для которой выделено в режиме дня специально отведенное время по расписанию,
- Воспитательно-образовательной деятельности в ходе режимных моментов в течение дня (в утренний и вечерний отрезок времени, в игровой и совместной деятельности, в различных режимных моментах).

Формы реализации программы по направлениям развития и образования детей (по образовательным областям):

1. Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»** (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности) реализуется в форме образовательной деятельности в ходе режимных моментов ежедневно, отражается в календарном плане в течение всего года.

2. Образовательная область **«Познавательное развитие»** (формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы) реализуется в форме занятий в течение учебного года с 01 сентября по 31 мая. В летний период направление реализуется через образовательную деятельность в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей.

3. Образовательная область **«Речевое развитие»** (развитие речи, художественная литература) реализуется в форме занятий в течение учебного года с 01 сентября по 31 мая. В летний период направление реализуется через образовательную деятельность в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей. Раздел «Ознакомление с художественной литературой» реализуется ежедневно в течение всего учебного года в форме образовательной деятельности в ходе режимных моментов ежедневно, отражается в календарном плане в течение всего учебного года. Раздел «Звуковая культура речи» реализуется индивидуально в течение всего учебного года и отражается в календарном плане.

4. Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»** (приобщение к искусству; изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность) реализуется в форме занятий в течение учебного года с 01 сентября по 31 мая, кроме летнего периода. В летний период направление реализуется через образовательную деятельность в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей. Конструктивная деятельность проводится в форме образовательной деятельности в ходе режимных моментов ежедневно, отражается в календарном плане в течение всего учебного года. Музыкальная деятельность проводится в форме занятий в течение учебного года с 01 сентября по 31 августа.

5. Образовательная область **«Физическое развитие»** (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура) реализуется с 01 сентября по 31 августа в форме занятий, а также в форме образовательной деятельности в ходе режимных моментов ежедневно проводятся подвижные и спортивные игры на прогулке, в форме спортивных праздников, досугов и развлечений, в форме самостоятельной деятельности детей, отражается в календарном плане в течение всего учебного года.

В каждой группе образовательная деятельность осуществляется по расписанию занятий на учебный год. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут, для самостоятельной деятельности детей и проведения динамических пауз.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня.
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста и 1 младшей группе (от 1,5 до 3 лет) - не более 20 минут,
- во второй младшей группе (от 3 до 4 лет) - не более 30 минут,
- в средней группе (от 4 до 5 лет) - не более 40 минут,
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) - не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна,
- в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) - не более 90 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ В ГРУППАХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Образовательные области, приоритетные направления	Организационная образовательная деятельности	2 группа раннего возраста (1,5 – 2 года)	1 младшая группа (2-3- года)	2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6- лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Занятия							
Социально-коммуникативное развитие	Нравственно-патриотическое воспитание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности жизнедеятельности, правовое воспитание, гендерное воспитание, коммуникативное развитие	В совместной деятельности и в режимных моментах ежедневно					
Познавательное развитие, социально-личностное развитие	Формирование целостной картины мира, ознакомление с окружающим миром, исследование объектов неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира	1	1	1	1	2	2
	Развитие элементарных математических представлений, сенсорное развитие	1	1	1	1	1	2
Речевое развитие	Развитие речи, формирование звуковой культуры речи, формирование словаря, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи, развитие речевого творчества, освоение культуры общения и этикета, ознакомление с художественной литературой	2	1	1	1	2	2

Экспериментирование, опыты, наблюдение	Наблюдение за природой на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Опыты и эксперименты			1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Слушание музыкальных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Музыкальное развлечение	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
	Творческая мастерская (рисование, лепка, аппликация, художественный труд по интересам)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Театрализация, просмотр и показ сказок	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
	Восприятие художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	Строительно-конструктивная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Трудовая деятельность	Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Трудовые поручения			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурство в уголках					ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей							
Игровая деятельность	Предметная, сюжетно-ролевая, режиссерская, игродраматизация, строительно-конструктивные игры, настольно-печатные, развивающие	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Деятельность детей в уголках развития	Деятельность детей в уголках развития в соответствии с возрастом	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Объем образовательной нагрузки в неделю, на учебный год в разных возрастных группах

Возрастная группа	Продолжительность НОД, мин.	Количество НОД в неделю	Объем образовательной нагрузки в часах, мин.	Количество НОД в учебный год
2 группа раннего возраста 1,5 г до 2 лет	10	10	1 ч 30 мин.	360
1 младшая группа 2-3 года	10	10	1 ч 30 мин.	360
2 младшая группа 3-4- года	15	10	2 ч 30 мин.	360
Средняя группа 4-5 лет	20	11	3 ч 40 мин.	396
Старшая группа 5-6 лет	25	13	5 ч 20 мин.	468
Подготовительная группа 6-7 лет	30	14	7 ч 30 мин.	540